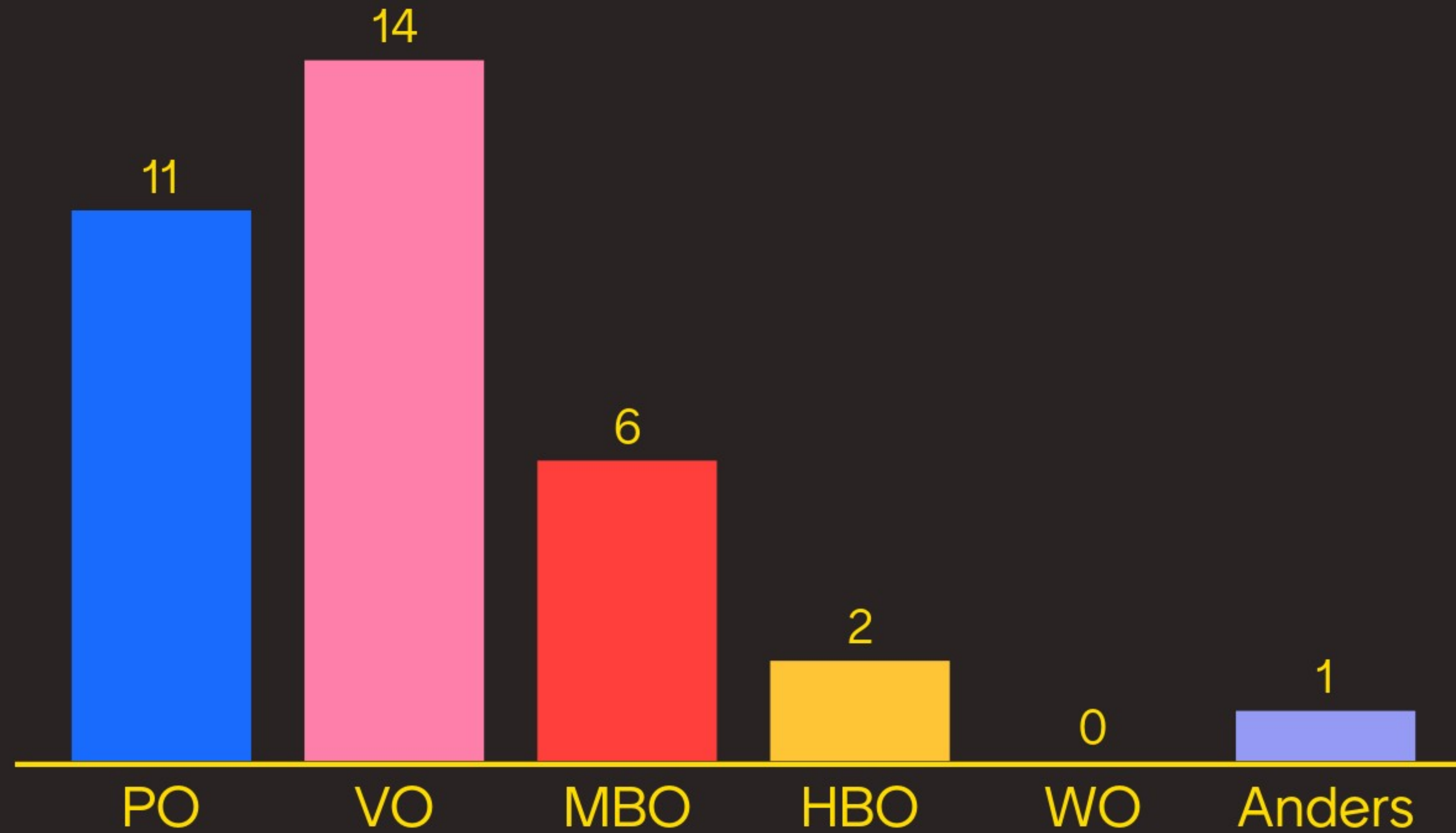


In welke sector ben jij werkzaam?



Wat wil je leren?

Hoe blijf ik heel? En blijft het leuk.

Hoe houden jullie orde in de klas?

Tips voor een goede start van het schooljaar en het opbouwen van routines met leerlingen

Versterken van relatie met leerlingen, ervaringen van anderen horen

Als beginnende docent wil ik graag zo veel mogelijk tips meekrijgen over hoe ik les moet geven, klassenmanagement/klimaat.

Kennis opfrissen en hoe blijf je overeind in het onderwijs?

Positieve ervaringen

Informatie krijgen over welke tools ik kan gebruiken om een relatie met mijn leerlingen op te bouwen.

Te leren van mijn breakoutroom-genoten

Wat wil je leren?

Meer leren over de verschillende doorloopjes om het nieuwe schooljaar goed mee te kunnen beginnen

Klassenmanagement, goede stagedoelen opstellen voor leerjaar 3 en 4.

Wat er al bestaat qua vakdidactiek over het mbo voor starters

op bouwen relatie in kort tijdsbestek

Overzicht en overzicht

Positieve groep creëren in de forming-storming-norming

Weten waar andere leraren tegen aan lopen en hoe ze dat oplossen

Goed zicht te krijgen wat de leerling nodig heeft.

Hoe maak je een goede start

Wat wil je leren?

hoe houd je rust na een wisselmoment?

Studenten die net dat beetje meer nodig hebben ook gezien en gehoord laten voelen in de les.

Helf maart ingestroomd, leerlingen hebben sinds 2de semester geen Duitse les gehad, dus klas was aan het stormen dus was bezig met formen..... Klassemanagment was nodig nu van VO naar MBO

hoe kan ik weer centraal de aandacht krijgen na een moment zelfstandig werken?

positieve relatie opbouwen

Hoe houd ik de leerlingen bij de taak?

sfeer in de groep positief houden

Wat hebben kersverse docenten nodig om een stevige relatie met de student/leerling aan te gaan?

Grote niveau verschillen in de klas

Wat is jouw grootste uitdaging bij taakgericht werken?

Leerlingen betrokken houden

Zelf consequent zijn in klassenmanagement

Kan je in elk leerjaar vragen Hoe ga je deze opdracht uitvoeren? Hebben ze in het eerste leerjaar niet meer sturing nodig?

Overzicht houden

Differentiatie

Op het einde van de les terugkoppelen naar het vooropgestelde doel

De leerdoelen behapbaar te houden

'Allemaal' aan het werk...

Hoe zorg je dat iets theoretisch wat grijpbaarder wordt voor havo leerlingen?

Wat is jouw grootste uitdaging bij taakgericht werken?

Verschillend werktempo + echte rust

overzicht

De leerlingen de aandacht bij de les laten houden.

hoe bouw ik een les op als ik een blokuur heb van 2 of 3 lesuren?

Iedereen aan het werk houden.

De lesinhoud inschatten per lesuur. Niet teveel nieuwe info, niet te weinig.

Grootste uitdaging om alle leerlingen aan de taak/opdracht te laten werken en hoe hou je de focus erbij (vaak gaan ze lekker kletsen of andere dingen doen)

Dat zij dit blijven volgen, continue met hun bezig zijn hiermee, en je eigen doelen ook nog voor ogen binnen het tijdsbestek en in het mbo ook vakgericht bezig blijven.

differentiëren

Wat is jouw grootste uitdaging bij taakgericht werken?

Differentiëren

Iedereen aan het werk krijgen en ook aan het werk houden

Ik mag meer ruimte geven aan studenten om zelf over de aanpak na te denken.

Op verschillende niveaus werken

diversiveren of groepsopdrachten

Hoe houd ik het proces bij iedere leerling in de gaten?

Overzicht en voortgang monitoren

Welk gedrag valt meer op in de klas? Positief of negatief?

Verschilt per situatie. Het is belangrijk om de nadruk zelf als docent op het positieve gedrag te leggen.

Benoem het positieve en probeer het negatieve zo klein mogelijk te houden. Hoe beter de band met groep of student hoe makkelijker een student aanspreekbaar is.

De valkuil zit m in t automatisch benoemen van negatief gedrag. De uitdaging zit m in het zelf positief blijven

negatief helaas

Negatief gedrag dat geluid maakt.

Ik vind het goed werken om de leerlingen een keuze te bieden.

Negatief, een aantal leerlingen zijn heel sfeer bepalend. Zij zijn mijn zwarte stip.

Afgelopen tijd positief omdat we als school de afgelopen weken aan een gezamenlijk doel werken waar positiviteit centraal staat. En vooral waar de kinderen naar elkaar toe positief gedrag moesten benoemen. Super om als school zo te doen.

het negatieve gedrag

Welk gedrag valt meer op in de klas? Positief of negatief?

Negatief

lummelen en niets doen vs actief bezig zijn met de opdracht

Helaas toch het negatieve gedrag

Helaas negatief

...

negatief Leerdoel: positieve sfeer behouden

negatief, vooral wanneer er anderen in meegetrokken worden

Wat ga je morgen doen?

Lesopbouw veranderen van korte uitleg en zelfstandig werken voor 2 of 3 lesuren naar meerdere korte blokken en verschillende werkvormen om zo de blokken te vullen. Leerlingen beter informeren over de leerdoelen en taakdoelen

Postit op mijn bureau: WAT GAAT ER WEL GOED?

Frisse aanpak met nieuwe ideeën. Waarvoor dank

positief gedrag zijn we dus al goed mee bezig op school maar ik vond het wel een eyeopener hoe jullie met de 'zwarte stippen' omgingen. Daar wil ik me de komende tijd meer op gaan focussen

Niks, ik ben vrij haha. Maar donderdag ga ik me eens op de zwarte stip concentreren

